

Læringsplan til design af digitale læringsforløb / kurser

Punkter underviseren skal forholde sig til.

Læringsforløb/kursus	40632 Dæk reparation og monteringsteknik på person- og varevogne
Deltagerinformation	<ul style="list-style-type: none"> • Ca. 14. dage før kursusstart udsendes et infobrev til kurssets deltagere. (Infobrev til kursisten.docx) • Ved 1. onlinesance får deltagerne nærmere info om kursusforløbet.
Formål	
Mål	<p>Deltageren kan i forhold til fabrikantens anvisninger og sikkerhedsmæssige forhold, udskifte, montere og afbalancere dæk på person- og varevogne, herunder foretage en sikkerhedsmæssig visuel kontrol af stål- og letmetalfælg.</p> <p>Deltageren kan reparere person- og varevognsdæk sikkerhedsmæssigt korrekt ud fra gældende skadestabeller og regler.</p> <p>Deltageren har viden om forskellige dæktypers opbygning, konstruktion og driftsbetingelser, samt viden om korrekt udførelse af forskellige typer af dækreparationer herunder disses indflydelse på dækkets styrke og levetid.</p>
Tidsramme	7,4 undervisningstimer fordelt over 2 uger
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Fagligt indhold på kurset <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvad er gummi ○ Dækkets konstruktion og information om påskrifter ○ Lovkrav til montering af forskellige typer af dæk ○ Montering af dæk på fælg ○ Afbalancering ○ Reparation af dæk • Derudover vil der være selvevalueringstests, som deltagerne skal arbejde med.
Kursusform	Kurset gennemføres som blended learning.

<p>Kursusmodel ved blended learning</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kurset forløber over 2 uger, hvor kursusindholdet svarer til i alt 7,4 undervisningstimer. • Den 1. første uger foregår som fjernundervisning, den 2. uge er de 2 dage på skolen og arbejder med praktiske opgaver. • I første kursusuge skal der være en online seance mandag, der indeholder en præsentation af kurset. • Den 1/2 dag på skolen gennemføres med en opsamling og praksisopgaver på det tekniske udstyr. • Der anvendes Learning Analytics i uge 1, så underviseren kan følge, hvordan det går med deltagerne. Opleves der problemer, kontakter underviseren deltageren via en personlig chat.
<p>Læringsforudsætninger</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsen er udviklet til mekanikere, der er beskæftiget med reparation og montage af dæk og som skal kunne afbalancere og optimere dæk. • Det forventes, at deltagerne har kompetencer til at arbejde på internettet.
<p>Læreprocessen: Udgangspunktet for læringsprocessen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagerne arbejder selvstændigt ud fra læringspakken på IKTiAMU, og arbejder her ud fra egne personlige forudsætninger og behov. De kan arbejde både før, under og efter kurset. • Der udarbejdes en Vejledende tidsplan, som placeres i starten af læringspakken. • Der udarbejdes en Sådan arbejder du på læringsforløbet/kurset beskrivelse, som placeres i starten af læringspakken.
<p>Læreprocessen: Deltagernes lærings- og organisationsform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsformen understøtter især selvstudie både i fjernundervisningsdelen og ved de praktiske opgaver og øvelser på skolen, hvor de arbejder i et åbent læringsmiljø. • Deltagerne vælger selv organisationsformen. Hvis der fx er flere deltagere fra samme virksomhed, kan de arbejde sammen.
<p>Læreprocessen: Online socialisering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Via chat-funktionen kan deltagerne kommunikere med underviseren og de andre deltagere på kurset.
<p>Læreprocessen: Informationsudveksling underviser – deltager</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Under online seancerne, kan deltagerne stille mundtlige spørgsmål til underviseren. • Under chatten kan deltagerne stille spørgsmål til alle, eller direkte til underviseren. Underviseren fastsætter tider, hvor han/hun kan kontaktes live. • Under chatten kan deltagerne frit kommunikere med hinanden.

Læreprocessen: Underviserrollen	<ul style="list-style-type: none">• Underviserrollen er at være instruktør, formidler via online seancer og når de er på skolen, vejleder - der støtter kursisterne undervejs, facilitator – der via Learning Analytics faciliteten løbende følger og holder læringsprocessen i gang hos deltagerne.
Evalueringsmetode	<ul style="list-style-type: none">• Selvevaluering via tests i læringspakken
Deltagernes samlede aktivitet i kursusforløbet	<ul style="list-style-type: none">• Der udtrækkes en Learning Analytics rapport ved kursets afslutning, hvor der vurderes på, om deltagerne har været aktive.
Læringsressourcer	<ul style="list-style-type: none">• Indhold og forløbet er i læringspakken på IKTiAMU.• Online seance via Adobe Connect, hvortil deltagerne selv fremskaffer et hedaset med mikrofon.

EKSEMPEL